

# C'est De l'Info N°1

Numéro Spécial  
Collège  
St Jean-Baptiste—  
GUERANDE

## Club Presse du C.D.I Année 2024-2025

### Une journée sans mon portable au collège :

Suite à une loi qui va peut-être entrer en vigueur ( car elle est encore en cours d'expérimentation), le téléphone sera probablement « confisqué » à l'entrée de l'établissement. Il était interdit depuis la loi datant de 2018, il doit être rangé et éteint dans le sac de l'élève ou sa poche mais ne doit pas être visible et audible ( alarme, réveil ou notification).

À la suite de la nouvelle loi qui sera être appliquée , il devra être déposé dans un sac ou boîte prévu à cet effet. Pour l'instant, cette mesure est prise dans seulement 199 collèges « test ». Encore en essai, cette mesure prive déjà 50 000 collégiens de téléphone pendant les heures de cours.



Source officielle du gouvernement : <https://www.education.gouv.fr/interdiction-du-telephone-portable-dans-les-ecoles-et-les-colleges-et-pause-numerique-7334>

*Ont participé au journal :*

**Antoine Thomas 4G**

*(rédacteur en chef)*

**Maïwenn Colin 6D**

**Norah Compare Bouras 6G**

**Alice Pautremat 5G**

**Lucas Bustamente 4F**

**Maeva Raimbau Gauthier 6F**

*(journalistes)*

**Mme Béniguel**

*(professeure documentaliste : Directrice de la publication )*

### **Dans ce numéro :**

*A la découverte du métier de professeur* 2 & 3

*Les activités et les options au collège* 4

*L'invité du C'est De l'Info N°1 : Le Mexique* 5

## A la découverte du métier de professeur : Interviews de quelques professeur(e)s de Saint Jean-Baptiste

### Quelles études avez-vous faites ?

**Arts plastiques** : J'ai fait 1 année d'école des Beaux-Arts, puis une maîtrise en Arts plastiques. Pour finir, j'ai fait des études pour enseigner.

**Technologie** : J'ai passé le CAPES, puis je suis devenue professeure.

**Espagnol** : Après le BAC L (littéraire), j'ai suivi une licence LLCE d'Espagnol (Langues, Littératures et Civilisations Etrangères) puis un master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) à l'Université de Nantes.

**Mathématiques** : J'ai passé mon brevet des collèges au collège Saint Jean-Baptiste, mon bac S au lycée La Mennais, mon DEUG MIAS à la fac d'Angers, ma licence de mathématiques à Nantes puis préparé mon concours de professeurs de maths à l'UCO d'Angers

**Histoire** : J'ai une maîtrise d'histoire (master 1) et un CAPES d'histoire-géographie.

**Sport** : J'ai suivi la filière de STAPS puis j'ai obtenu le CAPES d'EPS (il s'agit d'un concours).

**Anglais** : Après le baccalauréat, je suis allée à l'université en section langues étrangères (anglais), après le DEUG, je suis partie vivre en Angleterre, j'ai travaillé en tant qu'assistante de Français dans 2 collèges à Salisbury dans le Sud Ouest de l'Angleterre. Après mon année d'assistantat, je suis revenue en France pour terminer mes études. Ensuite j'ai passé le CAPES.

### Comment les élèves sont avec vous ?

**Arts plastiques** : Cela se passe plutôt bien, j'essaie de garder une ambiance de travail, agréable. Je suis respectueuse envers les élèves et j'attends qu'ils soient respectueux envers moi.

**Technologie** : Cela dépend des classes et des niveaux.

**Espagnol** : Je trouve les élèves agréables et sympathiques.

**Mathématiques** : On ne peut pas faire de généralités car ils sont tous différents. Mais dans l'ensemble, les élèves de SJB sont polis, gentils et intéressants.

**Histoire** : Dans la grande majorité, très respectueux mais relativement à l'aise et en confiance. J'essaie de tisser des liens simples, naturels et de confiance avec eux.

**Sport** : Les élèves sont plutôt sympas en EPS. Certains élèves qui bougent en classe ont besoin de se défouler en EPS.

**Anglais** : Les élèves de Saint Jean-Baptiste sont très intéressés et soucieux de progresser, la majorité d'entre-eux sont très agréables et polis. C'est un vrai bonheur de travailler dans ce collège.

## Interviews de quelques professeur(e)s de Saint Jean-Baptiste

### Combien de temps mettez-vous à faire vos cours ?

**Arts plastiques** : Je mets en moyenne pour une heure de cours, 2 heures de fabrication mais je réfléchis environ 2 semaines pour les idées et comment mettre en place les cours.

**Technologie** : Cela dépend des séances, je dois regarder le programme puis je dois voir les manuels pour avoir les ressources et après je mets sur l'ordinateur toutes les informations.

**Espagnol** : Cela dépend. Une création de séquence entière me prend beaucoup de temps (recherche de documents, création des supports et évaluations...). Parfois, je modifie simplement quelques éléments, ce qui est plus rapide. La correction des copies, le suivi des élèves et les différentes réunions font aussi partie du travail d'enseignement. Cela demande du temps !

**Mathématiques** : C'est compliqué à chiffrer car je le fais en plusieurs fois pour préparer une séquence. Peut-être ~4h pour préparer une séquence de 15 jours (7 heures de cours).

**Histoire** : Au début de ma carrière, je passais beaucoup de temps chaque soir et une grande partie de mes week-ends. Depuis quelques années, je suis plus rapide, efficace, je sais exactement ce que je dois enseigner et les activités sont aussi plus faciles à organiser car j'ai de l'expérience.

**Sport** : Autre question svp.

**Anglais** : Pour bâtir une séquence, je peux parfois avoir besoin d'une quarantaine d'heures, mais je ne travaille pas seule puisque tous les professeur(e)s de l'équipe d'Anglais contribuent à la séquence.

### Pourquoi cette matière, pourquoi au collège ?

**Arts plastiques** : J'ai choisi les Arts plastiques car j'ai une grande curiosité par rapport au monde. J'aime beaucoup la rapidité des élèves au collège. J'essaie de préparer les élèves à être des adultes justes et tolérants.

**Technologie** : Je suis au collège car la technologie n'était pas au lycée quand j'ai terminé mes études. Avant il s'agissait de l'E.M.T.

**Espagnol** : Depuis le collège, l'espagnol est une langue qui me plaît. J'aime aussi la culture de ce pays. J'ai choisi d'enseigner au collège pour travailler avec des adolescents.

**Mathématiques** : Même si je n'ai pas beaucoup enseigné au lycée, je pense que je préfère les collégiens. Les maths car j'ai adoré les cours d'un professeur de seconde et c'était ma matière préférée.

**Histoire** : Je n'ai pas choisi d'enseigner au collège. J'ai longtemps enseigné au lycée et je n'avais pas envie de travailler au collège. Cependant, j'ai été obligée de demander ma mutation et on m'a proposé un poste au collège. Au début, je n'appréciais que très peu ce changement mais je m'y suis habituée et j'apprécie désormais d'utiliser une pédagogie différente de ce que j'avais l'habitude de faire au lycée. L'histoire géographie est une discipline que j'ai toujours beaucoup aimé depuis le collège. J'ai longtemps hésité avec l'enseignement du Français mais j'ai finalement opté pour l'histoire géographie pour la diversité des sujets abordés.

**Anglais** : J'ai eu envie de devenir professeure d'Anglais en classe de 4e suite à un échange scolaire de 15 jours. Ce séjour a transformé ma vie et m'a ouvert de nouveaux horizons. J'ai choisi les collégiens pour leur spontanéité et leur enthousiasme. De plus j'aime à mon tour leur faire bénéficier de la même expérience que moi, au même âge : participer à un séjour en Angleterre.

---

# Les activités au collège pendant le temps du midi

## **Lundi :**

Il y a badminton avec Mme Anizon et la bibliothèque C.D.I pour les 6 A-B-C-D avec Mme Béniguel

## **Mardi :**

La relaxation avec Mme Tricot, le volleyball avec Mr Guillou et la bibliothèque C.D.I pour les 6 E-F-G-H. avec Mme Béniguel

## **Mercredi :**

Le surf (sur inscription ) avec Mr Rivalland.

## **Jeudi :**

Arts plastiques avec Mme Elan, la gymnastique avec Mr Redureau, tennis de table (des vacances de la toussaint à février) avec Mr Rivalland et Club Presse et Club Lecture au C.D.I avec Mme Béniguel et des bénévoles de l'association « Lire et faire lire ».

## **Vendredi :**

Jeux de société avec Mme Marty, GRS avec Mr Redureau et Enola et la bibliothèque du C.D.I pour les 5e avec Mme Béniguel.

# Les options au collège Saint Jean-Baptiste

Les options au collège Saint Jean-Baptiste sont :

En 6e, il y a l'initiation à l'espagnol, le théâtre et l'allemand.

En 5e, il y a l'espagnol ou allemand (on doit choisir entre ces deux langues), le cinéma et le latin.

Ensuite, en 4e il y a L.C.E, il s'agit d'anglais où on parle de thèmes plus courants, le latin, les maths et le sport en anglais et le cinéma.

Pour finir en 3e, il y a L.C.E, latin, sport et maths en anglais, la mini entreprise et le cinéma.

# Les fêtes de fin d'année au Mexique

Todos los años, los mexicanos colocan en sus casas nacimientos navideños. En México, la tradición dicta que cada hogar tenga su propio Belén, prueba de que efectivamente han dado hospitalidad a José, María y el Niño Jesús.

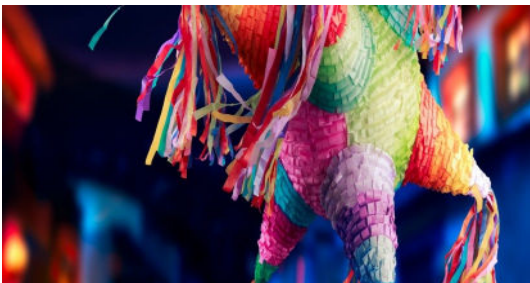
El período de posadas termina con los niños destruyendo las piñatas. los adultos suelen colgarlas en medio de un espacio vacío y los niños, en vísperas de navidad, las golpean hasta que se rompen, provocando la caída de los caramelos.

Antes de la cena del 24 de diciembre, la Nochebuena, los niños van de casa en casa cantando villancicos y pidiendo ofrendas. Los platos típicos de Nochebuena incluyen cerdo, cordero asado y pavo. Nochebuena

A las doce de la noche, los mexicanos asisten a la misa de medianoche para celebrar el nacimiento de Jesús.

El 28 de diciembre se celebra el día de los Santos Inocentes. Este día se celebra con bromas y chistes, como el primero de abril en Francia.

El 6 de enero se come la « rosca de Reyes » y al que le toque la figurita debe ofrecer tomates y atole el dos de febrero que es el día de la Candelaria.



Esta una piñata.

Source : <https://mexique-decouverte.com/pinata-mexicaine-bigarree/>

Esta una rosca de Reyes.



Source : <https://www.mexique-voyages.com/blog/arts-culture/rosca-de-reyes>

Merci à Mme Vargas-Flores pour son aide précieuse !