

# Rencontre avec Nathan Librault, professeur de Langue et Culture de l'Antiquité (LCA).

L'option LCA Latin,  
pourquoi pas ?



Nathan Librault, qui enseigne la LCA dans un collège, a accepté de répondre à quelques questions posées par Arthur et Lola sur son métier de professeur.

## Pourquoi apprendre le latin, une langue morte, en 2019 ?

Aujourd'hui, la culture générale s'appauvrit, alors le latin permet de se distinguer, car il apporte savoir et rigueur. Le raisonnement logique qu'il réclame structure la pensée, et les idées véhiculées par les textes latins ne sont absolument pas obsolètes<sup>1</sup>. Au contraire, elles éclairent même d'un œil neuf nos modes de pensée actuels. Et, bien sûr, le latin est une grande aide pour la maîtrise du français.

## D'ailleurs, pour vous, le latin est-il justement une "langue morte" ?

J'évite d'employer l'expression "langue morte", je préfère "langue ancienne". La nuance est assez subtile, certes, mais je ne pense pas que le latin soit mort. Le français est issu du latin et, à travers lui et les autres langues romanes, la langue latine est toujours vivante. En tout cas, je n'enseigne pas le latin dans le but de le parler.

Il est vrai qu'en début d'année scolaire, avec les cinquièmes, on apprend à se saluer et quelques rudiments de conversation. Mais ce n'est qu'une introduction ; ensuite, on lit et on traduit des textes antiques. Les élèves sont parfois déçus de ne pas s'exprimer en latin, mais je leur explique que ce n'est pas un cours de langue vivante.

<sup>1</sup> **Obsolète** adj. : démodé, dépassé, vieux.

## Comment les adolescents perçoivent-ils l'option Langue et Culture de l'Antiquité ?

Tout dépend de l'élève et des motivations qui l'ont poussé à choisir l'option LCA. Quand il apprend ses leçons parce qu'il y a été contraint, souvent il ne voit dans cet apprentissage qu'une corvée de plus ou une punition. Toutefois, dans l'ensemble, les élèves aiment les cours de LCA : la civilisation et la mythologie les font rêver, l'étymologie<sup>2</sup> les passionne aussi, et ils aiment découvrir seuls le sens d'un texte.

## Quelles sont les "bêtes noires" des latinistes ?

La grammaire ! Quand on fait de la civilisation, les élèves sont très attentifs, mais dès qu'on aborde la langue, ils sont souvent persuadés qu'ils ne peuvent pas y arriver. C'est dommage, car la maîtrise de la langue latine permet de mieux comprendre notre grammaire. Une année, j'apprenais le fonctionnement de la proposition relative latine, lorsqu'un élève s'est exclamé : "Mais, Monsieur, maintenant je comprends la relative en français !" Et il a ajouté, ce qui reste le plus beau compliment qu'on ait pu me faire : "C'est utile pour tout le monde, le latin, comme ça, tout le monde comprendrait le français !"

## Que diriez-vous à un enfant qui ne veut pas faire l'option LCA Latin ?

Je préfère qu'un élève ne fasse pas l'option LCA s'il n'en a pas envie. Mais je lui dirais que c'est dommage et que souvent les adultes regrettent de ne pas avoir appris le latin ni d'avoir approfondi la culture de l'Antiquité quand ils étaient élèves. Ils ressentent une sorte de manque qu'ils cherchent à combler mais, sans aide, c'est difficile...

*Les racines de l'étude sont amères,  
ses fruits sont savoureux.*

*Caton*



<sup>2</sup> **Etymologie** n. fém. : étude de l'origine des mots.